

CIEF Yucatán

Director:

Dr. Gilberto Cauich Arceo
gilberto.cauich@imss.gob.mx

Calle 58 entre 11 y 13
Fracc. Residencial Pensiones III Etapa,
C.P. 97217, Mérida, Yucatán.

Teléfonos:

Directo: (999) 2898 456, Conmutador: (999) 6118 530,
Ext. 61156



04 / 01 / 2024 al 25/04/2024



GOBIERNO DE
MÉXICO





Diplomado de investigación educativa con enfoque cualitativo

Temario

- Conceptos y métodos de investigación
- Enfoques y paradigmas de investigación
- Diseños de investigación cualitativa
- Selección de estudios cualitativos
- Criterios y rigor de la investigación cualitativa
- Elementos para el proyecto de investigación cualitativa
- Metodología para la recolección y análisis de los datos
- Presentación de proyecto de investigación ante el SIRELCIS

El diplomado le permite desarrollar la investigación cualitativa sobre educación en salud desde el objetivo y la metodología en los diferentes enfoques epistemológicos para el desarrollo de un proyecto de investigación incluyendo su registro electrónico en el SIRELCIS.

Objetivo:

Argumentar el uso de la metodología cualitativa a través del diseño de un proyecto de investigación sobre problemáticas detectadas en el proceso educativo a su cargo a fin de su conocimiento a profundidad y generación de propuestas de solución.

Dirigido a:

Personal docente en la formación de recursos para la salud

Horario:

8:30 a 15 horas, una vez por semana



CIEF Yucatán

Director:

Dr. Gilberto Cauich Arceo
gilberto.cauich@imss.gob.mx

Calle 58 entre 11 y 13
Fracc. Residencial Pensiones III Etapa,
C.P. 97217, Mérida, Yucatán.

Teléfonos:

Directo: (999) 2898 456, Conmutador: (999) 6118 530,
Ext. 61156



08/01/2024 al 12/02/2024



GOBIERNO DE
MÉXICO





Uso de las tecnologías aplicadas a la educación: classroom

Temario

- Integración de contenidos en classroom
- Organización de actividades en classroom
- Evaluación de actividades en classroom
- integración de Jamboard en classroom

El curso le permitirá conocer, crear y desarrollar contenidos educativos dentro de la aplicación de Google denominada classroom, así como actividades que podrá enviar a sus alumnos, también podrá evaluar.

Objetivo:

El docente será capaz de utilizar la plataforma de Google classroom para sus actividades educativas en el desarrollo de contenidos, estrategias educativas para lograr el aprendizaje significativo.

Dirigido a:

Docentes en la formación de recursos humanos para la salud

Horario:

08:30 a 14 horas, una vez por semana



CIEF Yucatán

Director:

Dr. Gilberto Cauich Arceo
gilberto.cauich@imss.gob.mx

Calle 58 entre 11 y 13
Fracc. Residencial Pensiones III Etapa,
C.P. 97217, Mérida, Yucatán.

Teléfonos:

Directo: (999) 2898 456, Conmutador: (999) 6118 530,
Ext. 61156



09/01/2024 al 21/05/2024



GOBIERNO DE
MÉXICO





Diplomado para la profesionalización y carrera Docente

Para mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje mediante la profesionalización docente, en el diplomado podrás desarrollar conocimientos y habilidades en planeación, estrategias educativas y evaluación. El objetivo es formar docentes capaces de llevar a cabo una carrera docente institucional con apego a las normas educativas y de calidad.

Objetivo:

El docente será capaz de aplicar el conocimiento relativo a la profesionalización docente mediante la metodología del aprendizaje y la bioética para aplicarlo en su planeación curricular y poder evaluar y retroalimentar el proceso educativo a su cargo con el propósito de otorgar una educación de calidad.

Dirigido a:

Docentes en la formación de recursos humanos para la salud

Horario:

08:30 a 14 horas, una vez por semana

Temario

- ¿Qué es la educación?
- ¿Qué es ética en la educación?
- ¿Qué es la meta cognición y comunicación?
- ¿Qué son las teorías del aprendizaje?
- ¿Qué son las habilidades de aprendizaje y enseñanza?
- ¿Qué son las herramientas de aprendizaje?
- ¿Qué es el aprendizaje basado en competencias?
- ¿Qué es y cuáles son los elementos de la planeación educativa?
- ¿Cómo se da la redacción de objetivos con la taxonomía de Bloom?
- ¿Cómo establecer los contenidos en la planeación?
- ¿Taxonomía Marzano y Kendall en las estrategias de enseñanza?
- ¿Cuáles son las estrategias para el aprendizaje del alumno?
- ¿Qué es la evaluación basada en competencias?



CIEF Yucatán

Director:

Dr. Gilberto Cauich Arceo
gilberto.cauich@imss.gob.mx

Calle 58 entre 11 y 13
Fracc. Residencial Pensiones III Etapa,
C.P. 97217, Mérida, Yucatán.

Teléfonos:

Directo: (999) 2898 456, Conmutador: (999) 6118 530,
Ext. 61156



10/01/2024 al 27/03/2024



GOBIERNO DE
MÉXICO





Práctica Educativa

Para mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje los profesores de salud deben capacitarse en el contenido, la investigación y la práctica de su disciplina y usar estrategias didácticas adecuadas a cada contexto y alumno. Así podrán mejorar su práctica docente y las competencias de los alumnos. La formación pedagógica es esencial para enseñar con reflexión y formación integral, siguiendo las directrices de la Unesco.

Objetivo:

El docente será capaz de: organizar su práctica docente, considerando la planeación, coordinación, gestión y evaluación de las actividades de enseñanza aprendizaje y creación de ambientes formativos para desarrollar relaciones de confianza facilitando con profesionalismo el aprendizaje del alumno.

Dirigido a:

Docentes en la formación de recursos humanos para la salud

Horario:

08:30 a 14 horas, una vez por semana

Temario

- Conocimiento disciplinar y profesionalismo
- Importancia de la actualización docente
- Planificación del aprendizaje
- Gestión de la enseñanza y aprendizaje y creación de un clima de confianza
- Comunicación Educativa
- Tutoría académica y de investigación
- Gestión de actividades académicas
- Trabajo colaborativo con diversos actores educativos
- Innovación
- Evaluación del aprendizaje

