

## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

# **Diseño de planes didácticos**

Fecha del curso: 4 de abril al 23 de mayo 2024

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



**CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE MÉXICO**





## Diseño de planes didácticos

El proceso de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias médicas requiere de la mejora continua de los profesores. La formación profesional docente en temáticas como el desarrollo curricular y la planeación didáctica, tienen un papel fundamental en los procesos educativos; esto contribuye a evitar la improvisación, proporciona seguridad y brinda confianza al docente en el desarrollo de su práctica. La planeación didáctica permite diseñar un plan de trabajo con enfoque basado en competencias, que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza y de aprendizaje organizados de tal manera que faciliten la construcción de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y el desarrollo de actitudes de los estudiantes en el periodo considerado para implementar un curso disciplinar con base en el plan de estudios en el cual se encuentra inscrito o de manera individual para cubrir necesidades de formación específicas.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el docente será capaz de diseñar un plan didáctico para el desarrollo de un curso, en el que calendariza y describe la forma en que llevará a cabo el proceso de enseñanza y de aprendizaje, considerando las competencias a desarrollar, los diferentes escenarios de formación, el plan o programa del curso, la disciplina, área, materia o contenido de estudio, así como las características de los estudiantes, las condiciones del entorno y los recursos disponibles tanto en el CIEFD como por parte de los participantes

### Dirigido a:

Personal de salud con actividades docentes de forma ininterrumpidas en el IMSS. Por lo menos en los últimos dos años.

### Horario:

9 a 13 horas

## Temario

Tema 1. Generalidades de la planeación didáctica

Tema 2. Necesidades de aprendizaje

Tema 3. Análisis de necesidades

Tema 4. Objetivos de aprendizaje

Tema 5. Contenidos

Tema 6. Secuencia didáctica

Tema 7. Estrategias y técnicas didácticas

Tema 8. Evaluación del aprendizaje

Tema 9. Medios y recursos para el aprendizaje por competencias

Tema 10. Bibliografía (Vancouver, APA)



## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

# **Diseño de planes didácticos**

Fecha del curso: 01 de octubre al 29 de agosto 2024

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



**CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**





## Diseño de planes didácticos

El proceso de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias médicas requiere de la mejora continua de los profesores. La formación profesional docente en temáticas como el desarrollo curricular y la planeación didáctica, tienen un papel fundamental en los procesos educativos; esto contribuye a evitar la improvisación, proporciona seguridad y brinda confianza al docente en el desarrollo de su práctica. La planeación didáctica permite diseñar un plan de trabajo con enfoque basado en competencias, que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza y de aprendizaje organizados de tal manera que faciliten la construcción de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y el desarrollo de actitudes de los estudiantes en el periodo considerado para implementar un curso disciplinar con base en el plan de estudios en el cual se encuentra inscrito o de manera individual para cubrir necesidades de formación específicas.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el docente será capaz de diseñar un plan didáctico para el desarrollo de un curso, en el que calendariza y describe la forma en que llevará a cabo el proceso de enseñanza y de aprendizaje, considerando las competencias a desarrollar, los diferentes escenarios de formación, el plan o programa del curso, la disciplina, área, materia o contenido de estudio, así como las características de los estudiantes, las condiciones del entorno y los recursos disponibles tanto en el CIEFD como por parte de los participantes

### Dirigido a:

Personal de salud con actividades docentes de forma ininterrumpidas en el IMSS, por lo menos en los últimos dos años.

### Horario:

9 a 13 horas

## Temario

Tema 1. Generalidades de la planeación didáctica

Tema 2. Necesidades de aprendizaje

Tema 3. Análisis de necesidades

Tema 4. Objetivos de aprendizaje

Tema 5. Contenidos

Tema 6. Secuencia didáctica

Tema 7. Estrategias y técnicas didácticas

Tema 8. Evaluación del aprendizaje

Tema 9. Medios y recursos para el aprendizaje por competencias

Tema 10. Bibliografía (Vancouver, APA)



## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# **Docente Institucional**

Fecha del curso: 10 de enero al 07 de febrero 2024

**CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**





## Docente Institucional

La gran mayoría de los docentes en una Institución de salud inicia sus actividades sin tener conocimientos previos de las competencias propias de un docente, bajo la creencia de que el dominio de sus competencias como personal de salud es suficiente. Sin embargo, esta idea no es del todo aceptable, ya que para desarrollar la práctica docente, es necesario una formación pedagógica que proporcione al docente las herramientas básicas teóricas, prácticas y tecnológicas para planear, implementar y evaluar procesos educativos, lo que permitirá responder de manera adecuada a situaciones particulares de formación y actualización de los prestadores de servicios de atención a la salud.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el docente será capaz de analizar las características del perfil docente institucional, en el que se incluyen la importancia de la profesionalización docente, las competencias que deben contar en su práctica profesional en los diferentes escenarios de formación, con el fin de favorecer la mejora en la calidad de los servicios que se otorgan al interior del Instituto

### Dirigido a:

Personal de salud con actividades docentes de forma ininterrumpidas en el IMSS, por lo menos en los últimos dos años.

### Horario:

9 a 13 horas

## Temario

### Tema 1. Importancia de la profesionalización docente

- Docencia
- Profesionalización
- Calidad del proceso educativo
- Normatividad

### Tema 2. Perfil docente y la formación por competencias

- Aprendizaje permanente docente
- El nuevo perfil docente
- Formación docente basado en competencias
- Modelo de formación basado en competencias

### Tema 3. Ejercicio docente

- Competencias docentes
- Competencias para la planeación
- Competencias para la impartición de clases
- Competencias para la evaluación

### Tema 4. El docente y el aprendizaje

- Fundamentos del aprendizaje
- Conductismo
- Cognoscitivismo
- Constructivismo

### Tema 5. Comunicación educativa

- Comunicación en la educación
- Modelos de educación y comunicación
- El proceso de comunicación dialógica
- El enfoque de aprendizaje y la comunicación



## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# **Docente Institucional**

Fecha del curso: 28 de agosto al 25 de septiembre de 2024

## **CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**





## Docente Institucional

La gran mayoría de los docentes en una Institución de Salud inicia sus actividades sin tener conocimientos previos de las competencias propias de un docente, bajo la creencia de que el dominio de sus competencias como personal de salud es suficiente. Sin embargo, esta idea no es del todo aceptable, ya que para desarrollar la práctica docente, es necesario una formación pedagógica que proporcione al docente las herramientas básicas teóricas, prácticas y tecnológicas para planear, implementar y evaluar procesos educativos, lo que permitirá responder de manera adecuada a situaciones particulares de formación y actualización de los prestadores de servicios de atención a la salud.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el docente será capaz de analizar las características del perfil docente institucional, en el que se incluyen la importancia de la profesionalización docente, las competencias que deben contar en su práctica profesional en los diferentes escenarios de formación, con el fin de favorecer la mejora en la calidad de los servicios que se otorgan al interior del Instituto

### Dirigido a:

Personal de salud con actividades docentes de forma ininterrumpidas en el IMSS. Por lo menos en los últimos dos años.

### Horario:

9 a 13 horas

## Temario

### Tema 1. Importancia de la profesionalización docente

- Docencia
- Profesionalización
- Calidad del proceso educativo
- Normatividad

### Tema 2. Perfil docente y la formación por competencias

- Aprendizaje permanente docente
- El nuevo perfil docente
- Formación docente basado en competencias
- Modelo de formación basado en competencias

### Tema 3. Ejercicio docente

- Competencias docentes
- Competencias para la planeación
- Competencias para la impartición de clases
- Competencias para la evaluación

### Tema 4. El docente y el aprendizaje

- Fundamentos del aprendizaje
- Conductismo
- Cognoscitivismo
- Constructivismo

### Tema 5. Comunicación educativa

- Comunicación en la educación
- Modelos de educación y comunicación
- El proceso de comunicación dialógica
- El enfoque de aprendizaje y la comunicación





## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# **Estrategias didácticas**

Fecha del curso: 26 de junio al 24 de julio 2024

## **CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**





## Estrategias didácticas

La elección adecuada de las estrategias de enseñanza-aprendizaje es considerada un punto crucial para una eficiente práctica educativa. Esta elección implica que los docentes conozcan ciertos criterios que orientan su toma de decisiones para el logro de los objetivos de formación. Por tal motivo, en este curso no sólo se darán a conocer diversos conceptos y tipologías de diferentes estrategias, sino también orientaciones específicas sobre éstas, a fin de que tenga la posibilidad de elegir la actividad más adecuada para el proceso de enseñanza-aprendizaje, de manera que considere sus posibilidades y limitaciones, además de que pueda ajustarla a las necesidades de sus alumnos y el contexto en el que se llevará a cabo su práctica educativa.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de seleccionar las estrategias de enseñanza aprendizaje, que utilizará considerando el modelo educativo basado en competencias, el tipo de contenidos que los alumnos requieren aprender para cumplir con los objetivos establecidos en la sesión, el tiempo que dispone para su desarrollo, la modalidad en la que se llevará a cabo la sesión, así como el momento de la secuencia didáctica.

### Dirigido a:

Personal de salud con actividades docentes de forma ininterrumpidas en el IMSS, por lo menos en los últimos dos años.

### Horario:

9 a 13 horas

## Temario

### Tema 1. Estrategias Educativas

- Definición de estrategia educativa
- Tipos de Estrategias educativas
- Momentos didácticos
- Relación de los momentos didácticos con el ciclo del aprendizaje de Robert Marzano
- Importancia de la planeación didáctica en la implementación de estrategias

### Tema 2. Estrategias educativas del momento didáctico apertura

- Actividad generadora de información (Lluvia de ideas)
- Actividad focal introductoria
- Preguntas-guía
- Preguntas exploratorias
- SQA
- RA-P-RP

### Tema 3. Estrategias educativas del momento didáctico desarrollo

- Señalizaciones discursivas verbales
- Señalizaciones Textuales
- Organizadores gráficos
- Organizadores gráficos tipo mapas cognitivos
- Estrategias para la aplicación de conceptos
- Estrategias grupales

### Tema 4. Estrategias educativas del momento didáctico cierre

- SQA
- Lluvia de ideas
- Preguntas de metacognición



## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# **Estrategias didácticas**

Fecha del curso: 14 de noviembre al 12 de diciembre 2024

**CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**





## Estrategias didácticas

La elección adecuada de las estrategias de enseñanza-aprendizaje es considerada un punto crucial para una eficiente práctica educativa. Esta elección implica que los docentes conozcan ciertos criterios que orientan su toma de decisiones para el logro de los objetivos de formación. Por tal motivo, en este curso no sólo se darán a conocer diversos conceptos y tipologías de diferentes estrategias, sino también orientaciones específicas sobre éstas, a fin de que tenga la posibilidad de elegir la actividad más adecuada para el proceso de enseñanza-aprendizaje, de manera que considere sus posibilidades y limitaciones, además de que pueda ajustarla a las necesidades de sus alumnos y el contexto en el que se llevará a cabo su práctica educativa.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de seleccionar las estrategias de enseñanza aprendizaje, que utilizará considerando el modelo educativo basado en competencias, el tipo de contenidos que los alumnos requieren aprender para cumplir con los objetivos establecidos en la sesión, el tiempo que dispone para su desarrollo, la modalidad en la que se llevará a cabo la sesión, así como el momento de la secuencia didáctica.

### Dirigido a:

Personal de salud con actividades docentes de forma ininterrumpidas en el IMSS, por lo menos en los últimos dos años.

### Horario:

9 a 13 horas

## Temario

### Tema 1. Estrategias Educativas

- Definición de estrategia educativa
- Tipos de Estrategias educativas
- Momentos didácticos
- Relación de los momentos didácticos con el ciclo del aprendizaje de Robert Marzano
- Importancia de la planeación didáctica en la implementación de estrategias

### Tema 2. Estrategias educativas del momento didáctico apertura

- Actividad generadora de información (Lluvia de ideas)
- Actividad focal introductoria
- Preguntas-guía
- Preguntas exploratorias
- SQA
- RA-P-RP

### Tema 3. Estrategias educativas del momento didáctico desarrollo

- Señalizaciones discursivas verbales
- Señalizaciones Textuales
- Organizadores gráficos
- Organizadores gráficos tipo mapas cognitivos
- Estrategias para la aplicación de conceptos
- Estrategias grupales

### Tema 4. Estrategias educativas del momento didáctico cierre

- SQA
- Lluvia de ideas
- Preguntas de metacognición



## CIEFD Nayarit

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# Liderazgo y habilidades directivas

Fecha del curso: 13 de febrero al 12 de marzo 2024

CIEFD Nayarit



GOBIERNO DE  
MÉXICO





## Liderazgo y habilidades directivas

El contexto actual requiere de líderes profesionales que puedan afrontar los retos que surgen en sus organizaciones, potencializar su desempeño en procesos para la toma de decisiones acertadas e inspirar en sus colaboradores el deseo de trabajar en equipo con calidad, buscando la gestión de procesos con agilidad y confianza, ejerciendo el liderazgo con alto humanismo.

Es necesario adquirir, reconocer y potencializar las habilidades para el desarrollo de la gestión administrativa encaminada al alcance de los objetivos organizacionales, para trabajar, analizar y solucionar problemas complejos y manejar productivamente las habilidades socioemocionales en el ámbito directivo.

Este curso brinda elementos teóricos que permiten el desarrollo de habilidades socioemocionales en una experiencia de aprendizaje integral.

### Objetivo:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de desarrollar competencias para liderar a los integrantes del equipo de trabajo en la toma de decisiones, la solución de problemas de manera creativa, y el manejo de sus propias emociones con resiliencia; asimismo, liderar y gestionar equipos de trabajo orientados a la excelencia laboral-profesional y el logro de los objetivos en las instituciones.

### Dirigido a:

Directivos, jefes de Servicio, Coordinadores Clínicos de Educación e Investigación en Salud, Profesores de programas educativos del IMSS y personal institucional que tenga la responsabilidad de la gestión de recursos humanos.

### Horario:

8 a 14 horas

## Temario

Tema 1. Liderazgo en el siglo XXI

Tema 2. Habilidades directivas en los equipos de alto desempeño

Tema 3. Habilidades blandas en los directivos (Soft skills)

Tema 4. Negociación y manejo de conflictos

Tema 5. Pensamiento creativo



## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# Liderazgo y habilidades directivas

Fecha del curso: 01 al 29 de agosto 2024

**CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**





## Liderazgo y habilidades directivas

El contexto actual requiere de líderes profesionales que puedan afrontar los retos que surgen en sus organizaciones, potencializar su desempeño en procesos para la toma de decisiones acertadas e inspirar en sus colaboradores el deseo de trabajar en equipo con calidad, buscando la gestión de procesos con agilidad y confianza, ejerciendo el liderazgo con alto humanismo.

Es necesario adquirir, reconocer y potencializar las habilidades para el desarrollo de la gestión administrativa encaminada al alcance de los objetivos organizacionales, para trabajar, analizar y solucionar problemas complejos y manejar productivamente las habilidades socioemocionales en el ámbito directivo.

Este curso brinda elementos teóricos que permiten el desarrollo de habilidades socioemocionales en una experiencia de aprendizaje integral.

### Objetivo:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de desarrollar competencias para liderar a los integrantes del equipo de trabajo en la toma de decisiones, la solución de problemas de manera creativa, y el manejo de sus propias emociones con resiliencia; asimismo, liderar y gestionar equipos de trabajo orientados a la excelencia laboral-profesional y el logro de los objetivos en las instituciones.

### Dirigido a:

Directivos, jefes de Servicio, Coordinadores Clínicos de Educación e Investigación en Salud, Profesores de programas educativos del IMSS y personal institucional que tenga la responsabilidad de la gestión de recursos humanos.

### Horario:

8 a 14 horas

## Temario

Tema 1. Liderazgo en el siglo XXI

Tema 2. Habilidades directivas en los equipos de alto desempeño

Tema 3. Habilidades blandas en los directivos (Soft skills)

Tema 4. Negociación y manejo de conflictos

Tema 5. Pensamiento creativo





## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# **Inteligencia Emocional para el personal Docente**

Fecha del curso: 30 de mayo al 20 de junio 2024

**CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE MÉXICO**





## Inteligencia Emocional para el personal Docente

La Inteligencia emocional es indispensable en los docentes, se requiere concientizar y buscar las estrategias óptimas para un buen desarrollo personal, ya que a través de ella se permite tener una visión permanente y de autogestión del propio individuo, adquiriendo nuevas capacidades o desarrollar al máximo las ya existentes, ya que es una metodología experiencial, donde los docentes y alumnos llegan a perfeccionar sus competencias, convirtiéndose en personas más resolutivas y creativas, logrando un adecuado funcionamiento en el aula; no se puede desarrollar plenamente la personalidad del alumno sin tener en cuenta su desarrollo emocional, por lo que la autorrealización del docente le brindará fortalezas para llevar a cabo con éxito su labor educativa.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de emplear herramientas de inteligencia emocional para mejorar sus competencias docentes y tener mayor capacidad de empatía entre sus alumnos

### Dirigido a:

Profesional de la salud con actividades docentes en el IMSS.  
Profesor preferentemente de los cursos de especialización médica en el IMSS.

### Horario:

8 a 14 horas

## Temario

Tema 1. Introducción a la Inteligencia Emocional

Tema 2. Inteligencia emocional

Tema 3. Desarrollando mi Inteligencia emocional.

Tema 4. Inteligencia emocional en el personal de salud



## **CIEFD Nayarit**

**Directora:**

Dra. Samira Castillo Aguilar  
samira.castillo@imss.gob.mx

Paseo de Viena No. 15 Fraccionamiento Ciudad  
del Valle C.P 63157 Tepic, Nayarit



# Inteligencia Emocional para el personal Docente

Fecha del curso: 20 de noviembre al 11 de diciembre 2024

**CIEFD Nayarit**



**GOBIERNO DE MÉXICO**





## Inteligencia Emocional para el personal Docente

La Inteligencia emocional es indispensable en los docentes, se requiere concientizar y buscar las estrategias óptimas para un buen desarrollo personal, ya que a través de ella se permite tener una visión permanente y de autogestión del propio individuo, adquiriendo nuevas capacidades o desarrollar al máximo las ya existentes, ya que es una metodología experiencial, donde los docentes y alumnos llegan a perfeccionar sus competencias, convirtiéndose en personas más resolutivas y creativas, logrando un adecuado funcionamiento en el aula; no se puede desarrollar plenamente la personalidad del alumno sin tener en cuenta su desarrollo emocional, por lo que la autorrealización del docente le brindará fortalezas para llevar a cabo con éxito su labor educativa.

### Objetivo:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de emplear herramientas de inteligencia emocional para mejorar sus competencias docentes y tener mayor capacidad de empatía entre sus alumnos

### Dirigido a:

Profesional de la salud con actividades docentes en el IMSS.  
Profesor preferentemente de los cursos de especialización médica en el IMSS.

### Horario:

8 a 14 horas

## Temario

Tema 1. Introducción a la Inteligencia Emocional

Tema 2. Inteligencia emocional

Tema 3. Desarrollando mi Inteligencia emocional.

Tema 4. Inteligencia emocional en el personal de salud

