

CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616



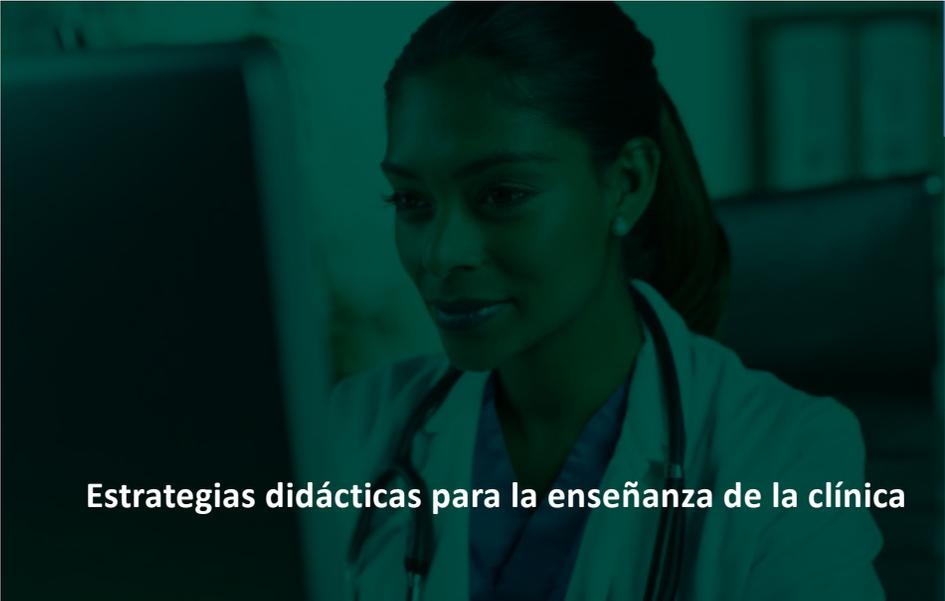
Estrategias didácticas para la enseñanza de la clínica

Del 3 al 31 de enero de 2024.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**





Estrategias didácticas para la enseñanza de la clínica

El enfoque por competencias exige a los docentes y a todos los involucrados con la formación de recursos humanos, a ser competentes en el diseño y la operacionalización de situaciones didácticas. Para esto es necesario el fortalecimiento de la formación inicial, actualización y perfeccionamiento de los educadores en servicio. En este sentido, el presente curso está dirigido a desarrollar estrategias didácticas enfocadas a la enseñanza clínica, para integrarlas a la práctica docente y el alumno se beneficie de las mismas, rompiendo el paradigma de la educación tradicional y le permita formarse y/o actualizarse en beneficio de los pacientes que atenderá en su práctica clínica.

Objetivo:

Utilizar las estrategias didácticas para facilitar el desarrollo de competencias de sus alumnos, considerando su perfil profesional, sus características, los recursos disponibles, los diferentes entornos en los que se lleva a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje en salud y las características del entorno institucional.

Dirigido a:

Personal institucional IMSS con actividades docentes y/o directivas de todas las categorías.

Horario:

Todos los miércoles, con tres sesiones presenciales o sincrónicas mediante plataforma ZOOM de 8 horas, el día 10, 24 y 31 de enero del 2024 con un horario de 08:00 a 16:00 horas.

Lugar: Instalaciones del CIEFD Jalisco.

Temario

Unidad 1.- Generalidades

- Tema 1. Objetivo e introducción al curso
- Tema 2. Clasificación
- Tema 3. Competencias y cambio del paradigma educativo
- Tema 4. Estrategia didáctica: de aprendizaje o de enseñanza
- Tema 5. Estilos de aprendizaje
- Tema 6. Conceptos de método, técnica y estrategia
- Tema 7. Aprendizaje activo
- Tema 8. Aprender a aprender

Unidad 2.- Estrategias para indagar sobre conocimientos previos

- Tema 1. Lluvia de ideas
- Tema 2. Preguntas guía
- Tema 3. Preguntas exploratorias
- Tema 4. S.Q.A.

Unidad 3.- Estrategias para facilitar la comprensión mediante la organización

- Tema 1. Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación
- Tema 2. Diagrama radial, diagrama de árbol, diagrama de flujo, de Ishikawa
- Tema 3. Mapas cognitivos: mapa mental, conceptual, semántico y cognitivo
- Tema 4. Resumen, síntesis y ensayo

Unidad 4.- Estrategias para facilitar el desarrollo de competencias

- Tema 1. Lectura Crítica
- Tema 2. Estudio de casos
- Tema 3. Aprendizaje basado en problemas
- Tema 4. Aprendizaje basado en proyectos
- Tema 5. Aprendizaje In Situ

Unidad 5. Técnicas didácticas.

- Tema 1. Interacción educativa y rol del docente
- Tema 2. Aprendizaje cooperativo
- Tema 3. Debate, Simposio, Mesa redonda
- Tema 4. Foro, Seminario
- Tema 5. Taller, Sociodrama



CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616



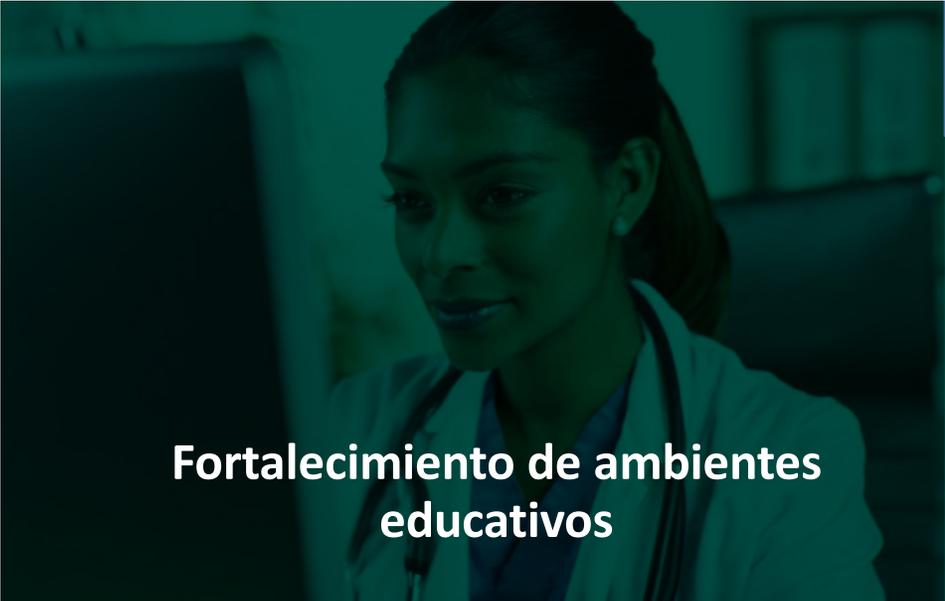
Fortalecimiento de ambientes educativos

Del 4 enero al 1 de febrero de 2024



**GOBIERNO DE
MÉXICO**





Fortalecimiento de ambientes educativos

En el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es necesario replantearse la actividad docente, pues la transmisión del conocimiento deja de ser la responsabilidad principal de la formación del educando, se exige un cambio en la visión y expectativa de todos los involucrados, pero principalmente un cambio de actitud que se manifieste en asumir un nuevo rol, mediante una planeación que conlleve la generación de verdaderos ambientes de aprendizaje. Ambientes donde el estudiante encuentre las condiciones para participar en su proceso de formación

Objetivo:

Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje enfocado en la mejora de los ambientes educativos, mediante el reconocimiento de los diferentes enfoques de la educación y valorando desde la percepción del docente la importancia de la actitud y aptitud en el campo de la educación en salud.

Dirigido a:

Personal institucional IMSS con actividades docentes y/o directivas de todas las categorías

Horario:

Todos los miércoles, con tres sesiones presenciales o sincrónicas virtuales mediante plataforma ZOOM de 8 horas, el día 11, 25 de enero y 1 de febrero del 2024) con un horario de 08:00 a 16:00 horas. Lugar: Instalaciones del CIEFD

Temario

UNIDAD 1 MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES EDUCATIVOS

1. Consideraciones generales:
Definición de proceso enseñanza aprendizaje
Generalidades de ambiente educativo
Paradigmas Psicopedagogos
Conductista
Constructivista
humanista
Cognitivo
Sociocultural
2. Elementos necesarios de los ambientes educativos:
Elementos Físicos
Elementos Socioafectivos
Elementos del proceso enseñanza aprendizaje

UNIDAD 2 CONTEXTO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Tipos de escenarios en el proceso enseñanza aprendizaje:
El aula
El hospital
El consultorio
A distancia
2. Factores que influyen en el ambiente educativo:
Biológicos
Psicológicos
Sociales

UNIDAD 3 PAPEL DE LA ACTITUD CLÍNICA EN EL AMBIENTE EDUCATIVO

1. Tipos de personalidad:
Personalidad tipo A
Personalidad tipo B
Personalidad tipo C
2. Eneagrama de la Personalidad:
Antecedentes
Los 9 tipos de la personalidad
Test de eneagrama
3. Rol del docente:
Docente mediador
Docente tradicional
Docente autoritario
4. Empatía:
Definición de empatía
Valores aplicados a los alumnos
Ser IMSS (sonreír, saludar y escuchar)

UNIDAD 4 PAPEL DE LA APTITUD CLÍNICA EN EL AMBIENTE EDUCATIVO

1. Estilos de aprendizaje:
Visual
Auditivo
Kinestésico
2. Aprendizaje basado en competencias
Definición:
Competencias genéricas
Competencias específicas
3. Aprendizaje significativo:
El aprendizaje basado en el constructivismo
Características del aprendizaje significativo
Tipos de aprendizaje significativo según David Ausubel



CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616

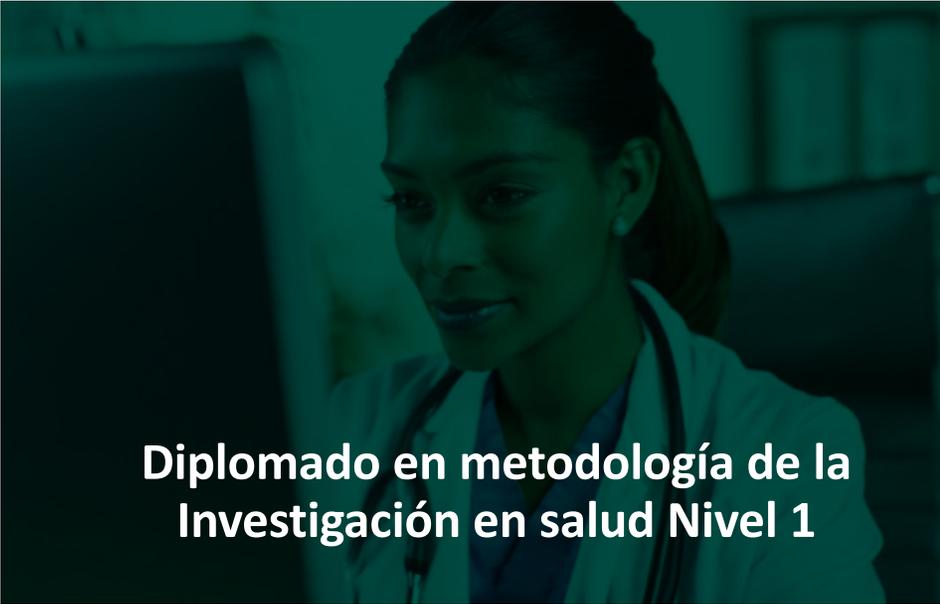


Diplomado en metodología de la Investigación en salud Nivel 1



GOBIERNO DE
MÉXICO





Diplomado en metodología de la Investigación en salud Nivel 1

La investigación es y debe ser tan ordenada que el investigador pueda tener plena confianza en sus resultados, por esta razón, se utiliza a la metodología como pilar de toda investigación, pues no dar lugar al error, se encarga de clasificar y filtrar la información de manera tal, que se obtenga el conocimiento de la forma más acertada posible al contexto histórico, social y cultural del investigador

Objetivo:

Aplicar la metodología básica de la investigación en la estructuración de un protocolo de investigación con enfoque educativo y/o que sea aplicable en la salud y en las diferentes áreas del conocimiento.

Dirigido a:

Personal institucional con actividades de investigación, docentes y/o directivas de todas las categorías.

Horario:

Todos los **días** Lunes, con seis sesiones presenciales y/o virtuales sincrónicas mediante la plataforma ZOOM de 8 horas por sesión, el día 8 enero, 5 de febrero, 4 de marzo, 8 de abril, 6 de mayo y 3 de junio de 2024, con un **horario** de 08 a 16 horas.

Lugar: Instalaciones del CIEFD Jalisco

Temario

UNIDAD 1 GENERALIDADES

- 1.1 Panorama epidemiológico mundial de la investigación
- 1.2 Ciclo de la ciencia
- 1.3 Claves de éxito en la investigación

UNIDAD 2 MARCO LEGAL EN INVESTIGACIÓN

- 2.1 Norma Oficial Mexicana en Investigación dentro del IMSS
- 2.2 Otras leyes en materia de investigación en salud

UNIDAD 3 DISEÑOS DE ESTUDIO EN INVESTIGACIÓN

- 3.1 Investigación Cualitativa
- 3.2 Investigación Cuantitativa con enfoque educativo
- 3.3 Diseños Observacionales
- 3.4 Diseños Analíticos
- 3.5 Diseños Experimentales

UNIDAD 4. PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

- 4.1 Planteamiento del problema con enfoque educativo
- 4.2 Elaboración de la pregunta de investigación
- 4.3 Investigación documental exploratoria

UNIDAD 5. ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA INVESTIGACIÓN

- 5.1 Elementos básicos en un protocolo
- 5.2. Elementos básicos de un trabajo de investigación (Tesis)
- 5.3. Instrumentos de evaluación educativa y recolección de datos

UNIDAD 6. MARCO REFERENCIAL

- 6.1 Elaboración del marco teórico
- 6.2 MBE y referencias bibliográficas
- 6.3 CONRICyT

UNIDAD 7. MATERIAL Y MÉTODOS

- 7.1 Justificación
- 7.2 Diseño de los objetivos
- 7.3 Hipótesis
- 7.4 Variables y tabla de operacionalización
- 7.5 Criterios de selección
- 7.6 Universo de estudio y obtención de la muestra
- 7.7 Procedimiento de la recolección de los datos

UNIDAD 8. ETICA EN INVESTIGACIÓN

- 8.1 Aspectos Éticos
- 8.2 Principios éticos.
- 8.3 Código de Nuremberg y Hammurabi
- 8.4 Carta de consentimiento informado

UNIDAD 9. ANALISIS ESTADISTICO

- 9.1 Generalidades
- 9.2 Pruebas paramétricas
- 9.3 Pruebas no paramétricas

UNIDAD 10. ANEXOS

- 11.1 Cronograma
- 11.2 Formatos utilizados
- 11.3 Carta de consentimiento informado
- 11.4 Carta de no inconveniencia

UNIDAD 11. PROTOCOLO VS TESIS

- 10.1 Principales diferencias
- 10.2 Características de las tablas y gráficas
- 10.3 Redacción de resultados
- 10.4 Redacción de las conclusiones

UNIDAD 12. AUTORIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

- 12.1 Procedimiento de registro de protocolo ante SIRELCIS
- 12.2 Modalidades de presentación de Trabajos de investigación (Tesis)



CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616

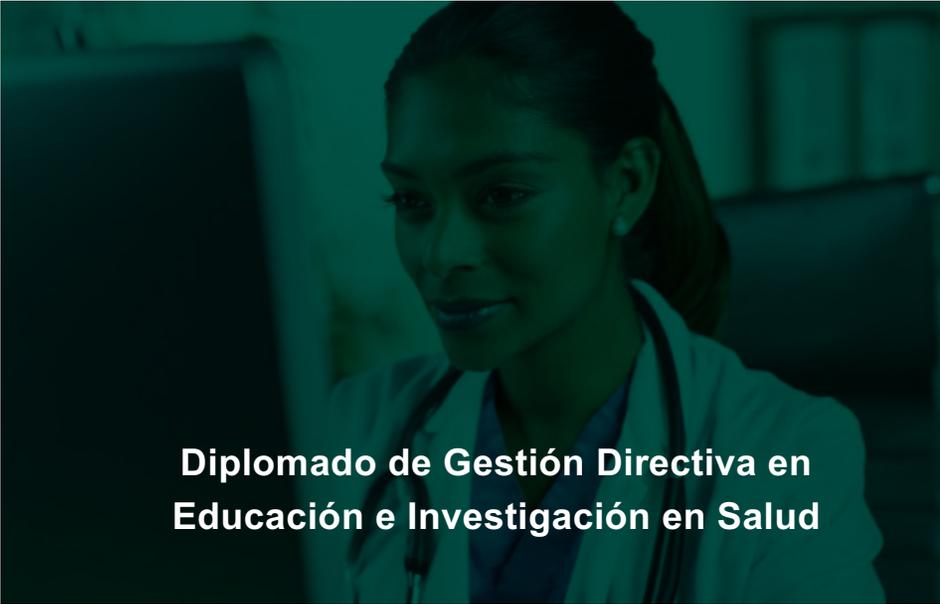


Diplomado de Gestión Directiva en
Educación e Investigación en Salud



GOBIERNO DE
MÉXICO





Diplomado de Gestión Directiva en Educación e Investigación en Salud

La necesidad de profesionalizar a todas las áreas de la salud hoy en día es una obligación y una responsabilidad institucional. Las competencias con las que cuenta el perfil docente y de investigación es solo una parte que debe dominar un coordinador de educación e investigación en salud. Los procesos ante nuevos programas, pero sobre todo el perfil que debe tener el coordinador debe ser integrado; es decir, debe integrar las competencias directivas, gerenciales y de liderazgo.

Objetivo:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de ser **comprender** la planeación, organización, supervisión y coordinación de los procesos normativos referentes a las funciones sustantivas de los procesos de educación e investigación en salud de los tres niveles de atención en salud del IMSS.

Dirigido a:

Personal institucional con actividades de investigación, docentes y/o directivas de todas las categorías.

Horario:

Todos los **días** martes, con seis sesiones presenciales y/o virtuales sincrónicas mediante la plataforma ZOOM de 8 horas por sesión, el día 9 enero, 6 de febrero, 5 de marzo, 9 de abril, 7 de mayo y 4 de junio de 2024, con un **horario** de de 08 a 16 horas.

Lugar: Instalaciones del CIEFD Jalisco.

Temario

Módulo 1.

ASPECTOS GENERALES DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN SALUD

- 1.1.-Cultura Institucional
 - Sistema Nacional de Salud
 - Naturaleza del IMSS
 - Estructura Organizacional del IMSS
 - Marco Normativo que regula al IMSS
- 1.2.-Liderazgo desde la Coordinación de Educación e Investigación en Salud
 - a. Perfil del Coordinador de Educación e Investigación.
 - b. Persona humana y ontológica
 - c. Ética, Bioética y su relación con la docencia y la coordinación
 - d. Autoconocimiento y Regulación
 - e. Tipos de liderazgo
 - f. Habilidades del Pensamiento
 - g. Inteligencia Emocional
 - h. Manejo de Conflicto
 - i. Resolución de Problemas y toma de decisiones
- 1.3.-Vinculación de la Coordinación de Educación e Investigación en los procesos hospitalarios.
 - a. Colaboración en los diferentes comités hospitalarios
 - b. Colaboración en la capacitación de programas de nivel central
 - c. Colaboración en la capacitación de programas delegacionales
 - d. Colaboración en los proyectos de mejora continua de la unidad

Módulo 2.

PROCESOS EDUCATIVOS DE PREGRADO

- 2.1.-Integración del proceso de Pregrado
 1. La figura del personal de ciclo clínico, de enfermería y del médico interno en el IMSS
 - Definición, conformación, reglamentos
 - El profesor de la educación en pregrado en el IMSS
 - a. El profesor titular, adjunto, ayudante e instructor de práctica clínica
 1. Elaboración de programas académicos y educativos en pregrado
- Definiciones, base normativa, objetivos
- Recursos necesarios para el desarrollo de programas académicos y operativos
- Plan de estudios universitarios y programa operativo institucional
- Formatos del programa operativo
- Rotaciones modulares (Ginecología, Medicina Familiar, Medicina Interna, Urgencias, Pediatría, Cirugía General)
- Módulo de Inducción de nuevo ingreso
- Procedimientos
- Elaboración de constancias de profesores.
 1. Evaluación del aprendizaje del alumno de pregrado
- Objetivos, Normas y leyes
- Formatos modulares
- Procedimientos

Módulo 3.

PROCESO EDUCATIVO DE POSGRADO

- 3.1.-Integración del Proceso de Posgrado
 1. La figura del médico residente en el IMSS
 - Definición, conformación, reglamentos
 1. El profesor de la educación en residencias en el IMSS
 - El profesor titular, adjunto, ayudante e instructor
 1. Elaboración de programas académicos y educativos
 - a. Definiciones, base normativa, objetivos
 - b. Recursos necesarios para el desarrollo de programas académicos y operativos
 - c. Plan de estudios y programa operativo
 - d. Formatos del programa operativo F2, F3, F4, F5.
 - e. Rotaciones clínicas parciales externas
 - f. Módulo de orientación de nuevo ingreso
 - g. Procedimientos
 - h. Elaboración de constancias de profesores
 1. Evaluación del aprendizaje del residente
 - Objetivos, Normas y leyes
 - Formatos actuales de evaluaciones modulares

Módulo 4.

PROCESO SUSTANTIVO DE EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD

- 4.1.-Integración del Proceso de Educación permanente en salud
 1. Planeación
 - “Cédula de identificación de necesidades de educación continua y capacitación”
 - “Concentrado de necesidades de educación y capacitación del personal para la atención de la salud”
 - “Formato de programación de actividades básicas de educación permanente en salud”
 1. Lineamientos y políticas de Programación de Cursos
 2. Coordinación de Cursos
 - Profesores y Coordinadores titulares y adjuntos
 - Alumnos
 1. Plataforma de SIPEC
 - Registro
 - Formato educación continua EC1
 - Formato educación continua EC2
 - Constancias
 1. Procedimientos para cursos extrainstitucionales
 - a. Requisitos para asistir a cursos extrainstitucionales en el país o en el extranjero
 - b. Carta solicitud para asistir a curso extrainstitucional y compromisos

Módulo 5.

PROCESO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 5.1.-Integración del Proceso de Innovación Educativa
 1. Dirección, Planeación y evaluación para la producción e implementación de intervenciones educativas a distancia
 2. Uso y Manejo de la Plataforma de Innovación Educativa para el cumplimiento de las actividades de aprendizaje de los cursos a distancia

Módulo 6.

PROCESO SUSTANTIVO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

- 6.1.-Integración del Proceso de investigación
 1. Conformación del Comité de Investigación y ética en Investigación
 2. Funciones del secretario de Investigación
 3. Uso y Manejo de la Plataforma de SIRELCIS
 4. Procedimiento para la Elaboración de protocolos de investigación
 5. Recursos para la información en investigación

CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616



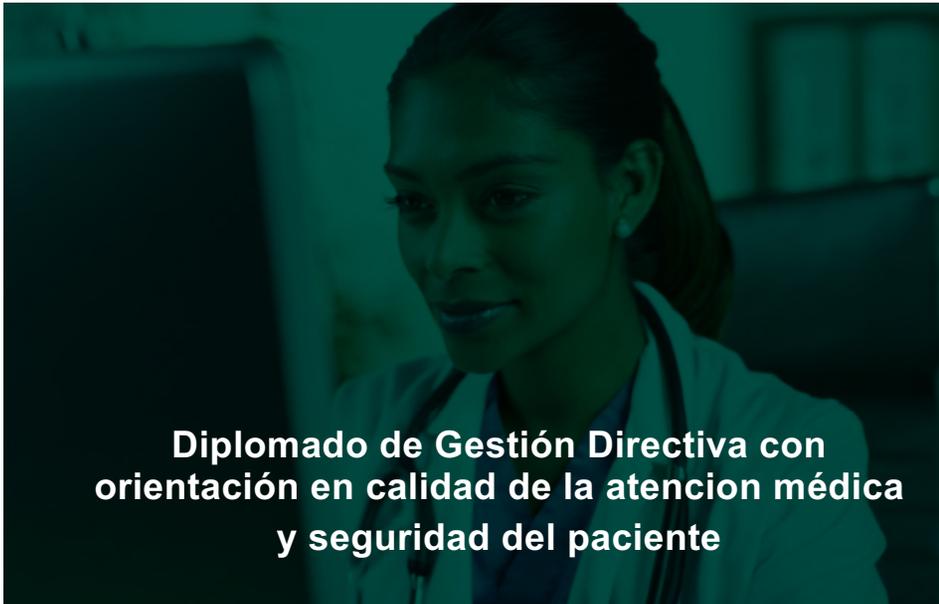
Diplomado de Gestión Directiva con orientación en calidad de la atención médica y seguridad del paciente

Del 12 de enero al 22 de marzo de 2024



**GOBIERNO DE
MÉXICO**





Diplomado de Gestión Directiva con orientación en calidad de la atención médica y seguridad del paciente

Los procesos ante nuevos programas, pero sobre todo el perfil que debe tener el líder de un área debe ser integrado; es decir, debe integrar las competencias directivas, gerenciales y de liderazgo. **Esto contribuirá a tener, por un lado, cuadros de reemplazo preparados para integrarse a las actividades directivas y docentes, y, por otro lado, a los directivos ya en el puesto profesionalizados bajo un modelo humanista y ontológico, actualizados en su área; y además motivados para innovar y colaborar con la coordinación.**

Objetivo:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de capacitar al personal como formador de formadores de la salud en competencias directivas, de gestión y liderazgo en los procesos de gestión relacionado con la calidad y seguridad del paciente de los tres niveles de atención.

Dirigido a:

Personal institucional con actividades de investigación, docentes y/o directivas de todas las categorías.

Horario:

Todos los **días** viernes, con seis sesiones presenciales y/o virtuales sincrónicas mediante la plataforma ZOOM de 8 horas por sesión, el día 12 y 26 enero, 9 y 23 de febrero, 8 y 22 de marzo de 2024, con un **horario** de de 08 a 16 horas. **Lugar:** Instalaciones del CIEFD Jalisco.

Temario

Módulo 1. GENERALIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1.1 Generalidades

1. Rol del formador de formadores
2. Capacitar vs Difundir

2.1 Proceso de enseñanza aprendizaje de como modelo para la capacitación.

1. Características generales de la planeación educativa
2. Objetivos de aprendizaje
3. Estructura y temario
4. Diseño del curso
5. Estrategias de aprendizaje
6. Recursos didácticos
7. Proceso de evaluación de la enseñanza
8. Evidencias de evaluación

Módulo 2. CALIDAD DE LA ATENCIÓN MÉDICA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE

- 2.1 Concepto de calidad
- 2.2 Hexágono de la calidad
- 2.3 Elaboración de programas académicos y educativos en pregrado
- 2.4 Características de la seguridad del paciente
- 2.5 Modelos de gestión
- 2.6 Modelo de certificación de unidades
- 2.7 Papel del consejo de salubridad general

Módulo 3. COMITÉS Y SUBCOMITÉS DE UNIDADES DE PRIMER NIVEL PRIMERA PARTE

- 3.1.- Consideraciones generales de comités
 - 3.1.2. Expediente clínico
 - 3.1.3. Farmacia
 - 3.1.4. Farmacovigilancia
 - 3.1.5. Capacitación y adiestramiento
 - 3.1.6. Voz del usuario

Módulo 4. COMITÉS Y SUBCOMITÉS DE UNIDADES DE PRIMER NIVEL SEGUNDA PARTE

- 4.1.7. PrevenIMSS
- 4.1.8. Seguridad e Higiene
- 4.1.9. R P B I
- 4.1.10. Presupuestación
- 4.1.11. Incapacidades
- 4.1.12. Otros

Módulo 5. COMITÉS Y SUBCOMITÉS DE UNIDADES DE SEGUNDO Y TERCER NIVEL

- 5.1.- Consideraciones generales de comités
 - 5.1.2. C O D E C I N
 - 5.1.3. Mortalidad
 - 5.1.4. Hospitalización de bioética
 - 5.1.5. Expediente clínico
 - 5.1.6. Farmacia y terapéutica
 - 5.1.7. Similitudes con primer nivel.

Módulo 6. COMITÉ INSTITUCIONAL DE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN Y SEGURIDAD DEL PACIENTE. (CICASEP)

- 6.1.- Consideraciones generales del CICASEP
 - 6.1.2. Funcionamiento e integrantes
 - 6.1.3. Orden de los documentos
 - 6.1.4. Evidencias de los compromisos
 - 6.1.5. Tablero de control de indicadores



CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616



Diplomado en Formación Docente

Del 03 de enero 2024 al 26 de junio 2024



GOBIERNO DE
MÉXICO



Diplomado en Formación Docente

El enfoque por competencias exige a los docentes y a todos los involucrados con la formación de recursos humanos, a ser competentes en el diseño y la operacionalización de situaciones didácticas. Para esto es necesario el fortalecimiento de la formación inicial, actualización y perfeccionamiento de los educadores en servicio. En este sentido el presente diplomado está dirigido a desarrollar estrategias enfocadas a la enseñanza clínica, para integrarlas a la práctica docente y el alumno se beneficie de las mismas, rompiendo el paradigma de la educación tradicional y le permita formarse y/o actualizarse en beneficio de los derechohabientes que atenderá en su práctica clínica.

Objetivo:

Sustentar las planeaciones didácticas, así como sus estrategias pedagógicas con el apoyo de los recursos electrónicos disponibles, y la retroalimentación efectiva, para facilitar el desarrollo de las competencias de sus alumnos, considerando su perfil de docente institucional, en los diferentes escenarios que se lleva a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de la salud.

Dirigido a:

Personal institucional IMSS con actividades docentes

Horario:

Deber tener tiempo disponible durante 1 día al mes por 8 horas presencial o virtual mediante ZOOM por cada sesión. Total 7 sesiones; de 8 a 16 horas.

Lugar: Instalaciones del CIEFD.

Temario

Módulo/ Unidad 1

Tema 1.Generalidades

Tema 2. La profesión docente en el IMSS
El docente en el siglo XXI
Reflexión del ejercicio docente

Tema 3. Carrera docente y desarrollo profesional
Ruptura de paradigmas educativos

Tema 4. El Camino de la Profesionalización Docente
El desafío de la educación en el IMSS

Tema 5. Competencias y cambio del paradigma educativo
Estrategia didáctica: De aprendizaje o de enseñanza
Estilos de aprendizaje

Módulo/ Unidad 2. Competencias docentes en la formación en el área de la Salud

Tema 1. Retos en la actividad pedagógica
Características del docente
Formación Docente
Desempeño Docente

Tema 2. Competencias docentes
Saber Ser
Saber hacer
Saber conocer
Saber convivir

Módulo/ Unidad 3. Ética y Docencia

Tema 1. Conceptos
Tema 2. Teorías éticas
Tema 3. Principios éticos universales

Módulo/ Unidad 4. Planeación Educativa

Tema 1. Conceptos
Tema 2. Dimensiones de la planeación educativa
Tema 3. Niveles de la Planeación Educativa

Módulo/ Unidad 5. Contenidos

Tema 1. Planeación de contenidos de aprendizajes
Tema 2. Tipos de contenidos
Tema 3. Proceso de estructuración de contenidos

Módulo/ Unidad 6. Desarrollo de objetivos de Aprendizaje

Tema 1. Tipos de objetivos
Tema 2. Taxonomías Bloom, Elizabeth H. Simpson, Gagné
Tema 3. Diseño de objetivos

Módulo/ Unidad 7. Estrategia Didácticas

Tema 1. Estrategias para indagar conocimientos previos
Tema 2. Estrategias para facilitar la comprensión mediante la organización
Tema 3. Estrategias para facilitar el desarrollo de competencias
Tema 4. Estrategias para trabajo en equipo

Módulo/ Unidad 8. Planeación de materiales y recursos didácticos

Tema 1. Recursos didácticos
Tema 2. Tipos de materiales
Tema 3. Uso de recursos didácticos y materiales

Módulo/ Unidad 9. La retroalimentación dentro del proceso educativo

Tema 1. La retroalimentación docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Tema 2. La retroalimentación como una competencia docente
Tema 3. La retroalimentación para desarrollar competencias en los alumnos
Tema 4. Retroalimentación y autorregulación del aprendizaje
Tema 5. El proceso de autorregulación
Tema 6. La retroalimentación en los procesos de evaluación
Tema 7. Retroalimentación y evaluación educativa
Tema 8. La retroalimentación como estrategia evaluativa

Módulo/ Unidad 10. Evaluación

Tema 1. Funciones de la evaluación
Tema 2. Tipos de evaluación
Tema 3. Técnicas e instrumentos para la evaluación

Módulo/ Unidad 11. Evaluación de desempeño docente

Tema 1. Criterios de evaluación desempeño docente
Tema 2. Evaluación por el estudiante
Tema 3. Autoevaluación docente



CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616



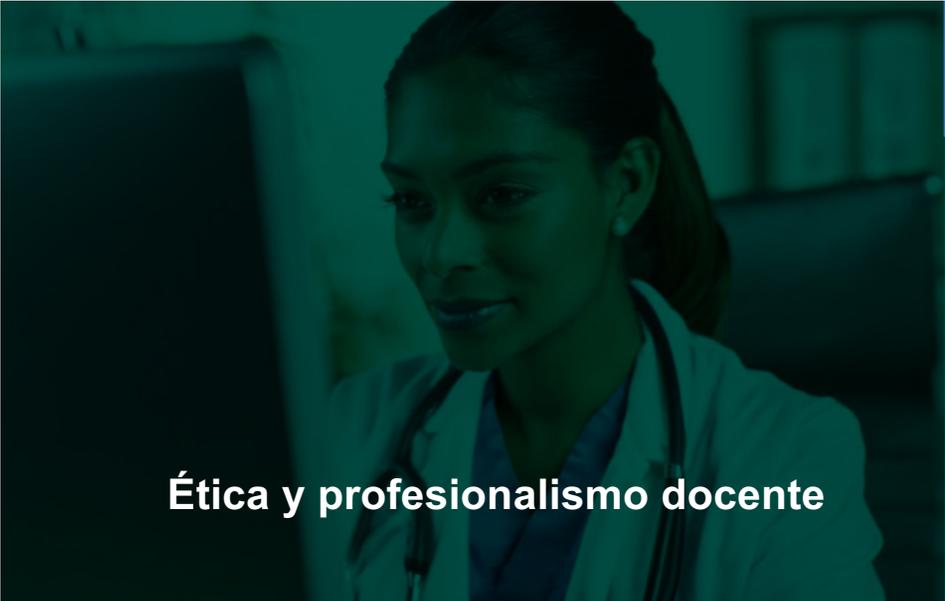
Ética y profesionalismo docente

Del 7 de febrero al 6 de marzo de 2024



GOBIERNO DE
MÉXICO





Ética y profesionalismo docente

El docente en el IMSS se ha caracterizado por ser el formador de personal altamente calificado en servicios para la salud, esto hace necesario que el docente se actualice y haga conciencia de la gran responsabilidad que ha adquirido en el proceso educativo y genere un cambio sustantivo para que actúe como acompañante del alumno en sus aprendizajes y esto se vea reflejado en el beneficio a sus pacientes.

Objetivo:

Valorar el rol del docente, las capacidades que lo definen como competente, los retos inherentes a su labor y al contexto en el que se desenvuelve, a fin de reconocer el panorama general de este profesional en el campo de la educación en salud.

Dirigido a:

Personal institucional con actividades docentes y/o directivas de todas las categorías.

Horario:

Todos los **días** miércoles, con tres sesiones presenciales y/o virtuales sincrónicas mediante la plataforma ZOOM de 8 horas, el día 14, 28 de febrero y 6 de marzo del 2024 con un **horario** 8 a 16 horas.

Lugar: Instalaciones del CIEFD Jalisco

Temario

UNIDAD 1

EDUCACIÓN MÉDICA Y PRÁCTICA DOCENTE

Temas

La profesión docente en el IMSS

1. El docente en el siglo XXI
2. Reflexión del ejercicio docente
3. Carrera docente y desarrollo profesional

Ruptura de paradigmas educativos.

1. El Camino de la Profesionalización Docente
2. El desafío de la educación en el IMSS

UNIDAD 2

COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN DE MÉDICOS ESPECIALISTAS

Temas

Características del docente

1. Formación Docente
2. Desempeño Docente

Competencias docentes

- 2.1 Saber Ser
- 2.2 Saber hacer
- 2.4 Saber convivir

UNIDAD 3

Evaluación de desempeño docente:

1. Criterios de evaluación, desempeño docente
2. Evaluación por el estudiante
3. Autoevaluación docente

UNIDAD 4

RESPONSABILIDADES ÉTICAS DEL DOCENTE IMSS

1. Dilemas o transgresiones éticas en la docencia
 1. Actos corruptos
 2. Influencia en los alumnos
2. Ética y salud
 1. Códigos de ética profesional y códigos deontológicos en el ámbito educativo
 2. Compromiso moral del profesorado
3. La educación clínica en medicina
 1. Implicación de la tarea docente



CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616



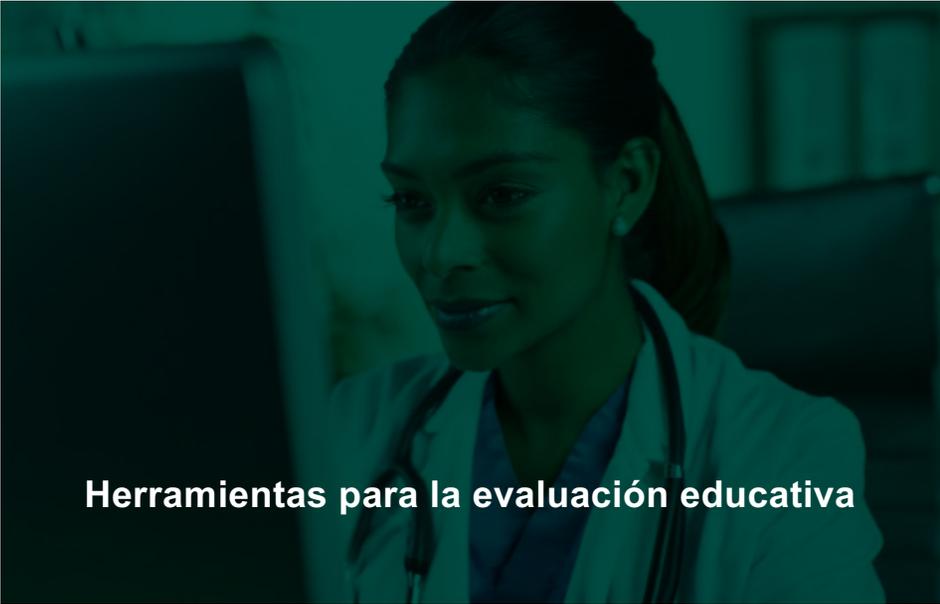
Herramientas para la evaluación educativa

Del 8 de febrero al 7 de marzo de 2024



**GOBIERNO DE
MÉXICO**





Herramientas para la evaluación educativa

El reto de la reforma educativa es lograr una nueva sociedad. Esto solamente se logrará con una educación que responda a los cambios que se están dando a nivel mundial. Se pretende que cada uno de los y las docentes aplique las herramientas de evaluación formativa que respondan a las características propias del contexto en los diferentes ambientes educativos, que estén vinculadas con el desarrollo de las competencias y que respondan a las necesidades e intereses de los alumnos y del Instituto Mexicano del Seguro Social como el mayor prestador de servicios de salud en nuestro país.

Objetivo:

Distinguir de manera muy puntual las principales herramientas de evaluación educativa tomando en cuenta los diferentes ambientes educativos y dándole el enfoque educativo que corresponde a cada evaluación, haciendo una reflexión sobre la importancia de los actores que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje- evaluación para que el docente garantice una evaluación congruente con el actuar de sus alumnos.

Dirigido a:

Personal institucional con actividades docentes y/o directivas de todas las categorías.

Horario:

Todos los **días** jueves, con tres sesiones presenciales o virtuales sincrónicas mediante la plataforma ZOOM de 8 horas los días 15, 29 de febrero y 7 de marzo del 2024 con un **horario** de 8 a 16 horas.

Lugar: Instalaciones del CIEFD Jalisco

Temario

Unidad 1. Generalidades

Evaluación “¿Por qué y para qué evaluamos?”

Memorización “Rol del examen escrito”

Los saberes de la educación

Saber conocer

Saber hacer

Saber ser

Saber convivir

Unidad 2. Proceso de enseñanza-evaluación-aprendizaje
Proceso de evaluación con enfoque del alumno

Evaluación inicial

Evaluación formativa

Evaluación final

Rol del docente en el proceso de evaluación

Rol del alumno en el proceso de evaluación

Rol de la institución educativa en el proceso de evaluación

Unidad 3. Tipos de herramientas de evaluación educativa

Para la evaluación Cognoscitiva (Teórica)

Examen escrito

Examen oral

PPT

Resumen

Mapa conceptual

Para la evaluación procedimental (destrezas)

Debate

Ensayo

Mapa mental

Demostraciones

Estudio de casos

Resolución de problemas

Proyecto

Lista de cotejo

Para la evaluación actitudinal (Psicoafectiva)

Trabajo en equipo

Rubricas

Coevaluación (entrevista)

Técnica y herramienta educativa

Unidad 4. Evidencias del proceso de evaluación educativa

Trascendencia de las evidencias en el ámbito educativo

Tipos de evidencias

Escritas (Portafolio)

Electrónicas

La autoevaluación

La coevaluación

La heteroevaluación

La realimentación

Unidad 5

Taller de evaluación de 360°



CIEFD Jalisco

Directora:

Dra. Brenda Leticia Balbuena Guzmán
brenda.balbuena@imss.gob.mx

Sierra Mojada s/n entre Sierra Morena
y Salvador de Quevedo y Zubieta,
Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal.

Teléfonos:

Conmutador: (33) 3668 3000,
Recepción: Ext. 31615, Administración: Ext. 31617
Dirección: Ext. 31616



Diplomado en Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación

Del 09 de febrero al 27 de junio de 2024



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



Diplomado en Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación

La capacitación de formador de formadores de personal con funciones directivas es una necesidad imperiosa del Instituto Mexicano del Seguro Social y a través de los Centros de Investigación Educativa y Formación Docente, lograremos el fortalecimiento del personal de las unidades de segundo nivel de atención.

Como parte de la formación de formadores, tenemos el enfoque de capacitar al directivo para integrar las competencias tanto directivas, gerenciales y de liderazgo.

Objetivo:

Fortalecer los procesos sustantivos y de apoyo de las unidades médicas de segundo nivel de atención, considerando la normativa institucional y la gestión estratégica, a través del enfoque de formación de formadores que permita la mejora continua y permita otorgar servicios de salud seguros y de calidad en el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Dirigido a:

Personal institucional IMSS con actividades docentes y directivas

Horario:

Disponibilidad durante 1 día cada 15 días por 8 horas por cada sesión. Presencial o virtual vía ZOOM Total 8 sesiones de 8:00 a 16:00 horas en el CIEFD Jalisco

Temario

Módulo/ Unidad 1:

Uso de Plataformas Digitales para Videoconferencias en Educación

Tema 1. Generalidades

- a) Introducción "Sesiones en línea"
- b) Tipos de plataforma para videoconferencia
- c) Uso de las plataformas para videoconferencia en educación
- d) Uso de las plataformas para videoconferencia en el ámbito directivo

Tema 2. Conociendo "ZOOM"

- a) Descripción general
- b) Crear una cuenta
- c) Conocer los elementos y funciones
- d) Programación de las sesiones

Tema 3. Conociendo "TEAMS"

- a) Descripción general
- b) Crear una cuenta
- c) Conocer los elementos y funciones
- d) Programación de las sesiones

Tema 4. Ciberseguridad

- a) Importancia
- b) Riesgos
- c) Recomendaciones

Módulo/ Unidad 2. RECURSOS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN EN SALUD

Tema 1. Generalidades

- 1.1 Red IMSS
- 1.2 Sitio CONRICyT
- 1.3 Acceso Remoto
- 1.4 Dispositivos móviles

Tema 2. SUMMON

- 2.1 Como utilizar el sistema de búsqueda
- 2.2 Características del sistema de búsqueda
- 2.3 Búsqueda simple
- 2.4 Búsqueda avanzada
- 2.5 Búsqueda en el portal de revistas A-Z

Tema 3. ClinicalKey

- 6.1 First Consult
- 6.2 Procedures Consult
- 6.3 Educación para Estudiantes
- 6.4 Libros
- 6.5 Revistas
- 6.6 Guías Clínicas
- 6.7 Monografías de Medicamentos

Tema 4. UpToDate

- 8.1 ¿Qué es UpToDate?
 - 8.2 Cómo filtrar búsquedas en UpToDate
 - 8.3 Contenido de la tabla de resultados en UpToDate
 - 8.4 Cómo generar una clave de uso individual
- #### Tema 5. SCOPUS
- 9.1 Introducción
 - 9.2 Búsqueda
 - 9.3 Análisis de Resultados
 - 9.4 Análisis de Citas
 - 9.5 Alertas
 - 9.6 Listas Unificación de Perfiles

Módulo/ Unidad 3. USOS DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN

Tema 1. Generalidades de las redes sociales

Tema 2. Identidad digital

Tema 3. Normas de uso de redes sociales

Tema 4. Twitter

- a) Generalidades de Twitter
- b) Funciones de Twitter
- c) Personaliza Twitter
- d) Personalizar tu experiencia en Twitter

Tema 5. Facebook

- a) Generalidades de Facebook
- b) Configuración de Facebook
- c) Acciones de Facebook
- d) Ampliar tu experiencia en Facebook

Tema 6. Uso de las redes en educación

Estrategias para el uso educativo de Twitter

1. Rol alumno

2. Rol profesor

Estrategias para el uso educativo de Facebook

1. Rol alumno

2. Rol profesor

Módulo/ Unidad 4. HERRAMIENTAS DIGITALES EN EDUCACIÓN

Tema 1. Aplicaciones de la Web 2.0

Tema 2. Los Blogs

- ¿Qué es un Blog?
- Estructura de un Blog

• Tipos de Blog

• Servicios de Blog

Tema 3. Blogger

• Crea tu blog en Blogger

• Crea una entrada o Post

• Añadir título y texto

• Añadir una imagen

• Añadir un hipervínculo

Tema 4. Integración de videos

Generalidades de los videos educativos

Formas de utilizar un video en la enseñanza

Grabación del video

Publicación del video en YouTube

Tema 5. Manejo de Google SITES

• Los documentos PDF

• Publica un PDF en Blogger

• Crea tu sitio en Google sites

• Crea una página en Google sites para PDFs

• Sube tus documentos PDF a Google sites y utiliza el enlace para Blogger

Tema 6. Manejo de Google Docs.

• Abrir Google Docs.

• Integración de un documento de texto, una presentación o una hoja de cálculo.

• Subir documento en Google Docs., vincularlo y embeberlo en Blogger.

• Crear un formulario en Google Forms y publicarlo en Blogger

Tema 7. Personalizar el blog

• Seleccionar y personalizar Tema

• Personalizar el diseño del Blog y agregar Gadgets

• Configurar entrada en el Blog

